

**ОТЗЫВ**  
**официального оппонента д.м.н. профессора Петровой Наталии  
Николаевны на диссертацию Кулешова Алексея Андреевича на тему  
«Пограничное расстройство личности в юношеском возрасте  
(траектория развития, критерии дифференциальной диагностики,  
вопросы комплексной терапии)» по специальности: 3.1.17 -«Психиатрия  
и наркология» (медицинские науки).**

**Актуальность темы выполненной работы.**

Актуальность исследования определяется высокой распространенностю пограничного расстройства личности (ПРЛ) в юношеском возрасте, его клиническим полиморфизмом с широкой представленностью поведенческих расстройств, сопровождающиеся гетеро- и аутоаггрессивным поведением, а также нерешенностью ряда вопросов, касающихся коморбидности с расстройствами аффективного и шизофренического спектра [Guilé J. M. et al., 2018; Winsper C., 2021]. В частности, определенную сложность здесь представляет дифференциальная диагностика с континуальным и быстроциклическим течением биполярного аффективного расстройства в связи с высокой представленностью аффективных расстройств в структуре ПРЛ [Каледа В. Г., Зяблов В. А., 2020; Zimmerman M. et al., 2013] и шизотипическим расстройством, где диагностическую трудность представляют аттенуированные психотические расстройства [Thompson K., Chanen A. M. et al., 2021; Омельченко М. А. и др., 2019]. В настоящее время остается недостаточно изученной динамика ПРЛ и ее диагностическая интерпретация после завершения юношеского возраста, с определением нозологической стабильности установленного в юности диагноза. Изучение закономерностей и особенностей возникновения ПРЛ важно для адекватной нозологической и прогностической оценки данного личностного расстройства в юношеском возрасте, что имеет непосредственное отношение к практической значимости и способствует выбору оптимальных методов лечения этих больных. К настоящему времени остается неоднозначным подход к раннему распознаванию и терапевтическому вмешательству для данного контингента больных. При этом проведенные ранее исследования пограничного расстройства личности в юношеском возрасте не дают полноценного ответа на все теоретические и практические вопросы. Так, несмотря на имеющиеся в литературе данные, существуют лишь отдельные указания на неоднородность психопатологической структуры ПРЛ и возможность ее типологизации, а сведения о вариантах ее дальнейшей динамики ограничены [Winsper C., 2021; Reichl C., Kaess M., 2021].

Таким образом, остаются недостаточно изученными клинико-психопатологические особенности пограничного расстройства личности в юношеском возрасте, сохраняются трудности в выборе терапевтических алгоритмов, несовершенны механизмы дифференциальной диагностики, профилактики данных состояний, что определяет диссертационную работу Кулешова Алексея Андреевича как высокоактуальное исследование,

направленное на улучшение качества оказания профессиональной медицинской помощи

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Исследование отличается продуманным дизайном с определением четких критериев включения и не включения пациентов. Число включенных пациентов является достаточным для научного обоснования полученных результатов, положений, выводов и практических рекомендаций. Выборка является репрезентативной, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к методологическому построению научных исследований

Также обоснованность подкрепляется комплексным подходом к изучению психопатологической структуры пограничного расстройства личности с использованием клинико-психопатологического, клинико-каталистического, психометрического, нейрофизиологического, нейропсихологического и статистического метода. Задачи исследования логично вытекают из его цели и освещают изучение различных психопатологических и клинико-динамических особенностей пограничного расстройства личности среди больных юношеского возраста. Изучение зарубежной и отечественной литературы, посвященной проблеме пограничного расстройства личности, позволило автору критически оценивать существующие научные данные, провести их анализ, находить в них как закономерности, так и спорные аспекты. Обзор литературы убедительно доказывает, что до настоящего времени остаются недостаточно изученными вопросы исследования психопатологической структуры ПРЛ в юности, особенности ее дальнейшей динамики после завершения данного возрастного периода, прогноза и исходов, а также остаются не разработанными вопросы комплексной терапии.

Таким образом, на достаточноном по объему репрезентативном материале автором получены обоснованные данные, свидетельствующие о нозологической неоднородности контингента пациентов с пограничным расстройством личности в юности, что позволило разработать оригинальную типологию, определить основные клинико-динамические и прогностические критерии оценки динамики таких состояний, разработать алгоритм необходимых лечебных мероприятий.

### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Достоверность научных положений и выводов обусловлена репрезентативностью набранного материала, грамотно составленным дизайном исследования, комплексностью проведённых методов. Выявленные автором типологические различия статистически достоверны, подчёркивают закономерность видоизменения клинических проявлений и динамики психопатологических расстройств. Выводы автора логически обоснованы и полностью соответствуют задачам и полученным результатам исследования.

Научная новизна заключается в разработке оригинальной клинической типологии пограничного расстройства личности, было выделено три типологические разновидности ПРЛ в юности: по типу «аффективного шторма», «аддиктивной адреналиномании», с преобладанием «когнитивной диссоциации» и нарушениями самоидентификации, - каждая из которых обладала психопатологическими особенностями, определяющими клиническую картину и определяла дальнейший прогноз по результатам катамнестического исследования, где для каждой разновидности обнаруживались благоприятные и неблагоприятные варианты дальнейшей динамики ПРЛ. Автором сформулированы предпочтительные алгоритмы персонализированной помощи пациентам, страдающим такой формой расстройств - описаны психофармакологические вмешательства на этапе купирующей терапии и социо-реабилитационные мероприятия. Несомненной научной новизной обладают также результаты, полученные в результате проведения параклинических исследований на изучаемой группе пациентов, что позволило верифицировать полученные клинические данные и всесторонне отобразить ряд биологических особенностей реагирования организма пациента на перенесенные состояния - в сферах функционального изменения нейрофизиологии определенных отделов головного мозга, особенностей изменения в функционировании высших психических функций.

Таким образом, поставленные задачи были полностью выполнены в опубликованном автором диссертационном исследовании. Результаты диссертации вносят существенный вклад в развитие теоретической и практической психиатрии, представляют высокую ценность для работы врачей-психиатров в клинической практике.

### **Значимость полученных результатов для науки и практики**

В результате исследования решена задача клинико-психопатологического анализа пограничного расстройства личности в юношеском возрасте с разработкой клинико-диагностических и клинико-прогностических критериев. Представлена оригинальная, прогностически значимая типология ПРЛ. Полученные данные имеют теоретическую и практическую значимость и представляются перспективными для дальнейших разработок классификаций РЛ и выявления клинико-биологических корреляций при исследовании вопросов патогенеза. Разработанные рекомендации будут способствовать оптимизации специализированной медицинской помощи, оказываемой больным с пограничным расстройством личности. Результаты, полученные в диссертационной работе А.А. Кулешова, могут использоваться при подготовке и повышении квалификации врачей-психиатров, медицинских психологов. Методологические принципы, на базе которых построено исследование, применяются для дальнейших научно-практических разработок в данной области. Разработанные принципы ведения и лечения больных с пограничным расстройством личности в юношеском возрасте, оптимальны при каждой типологической разновидности, позволяют осуществлять персонализированное лечение данной группы пациентов.

Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности врачей-психиатров в стационарах психиатрических клиник, а также при подготовке клинических ординаторов на кафедрах ВУЗов и соответствующих НИИ, а также в рамках последипломного образования в целях повышения квалификации врачей-психиатров. Методологические принципы, использованные при проведении данного исследования на разных его этапах, могут применяться в дальнейшем при научно-практических разработках в данной области.

Результаты данного исследования нашли применение в практической работе клиники ФГБНУ НЦПЗ, а также филиалов ГБУЗ «ПКБ № 4 ДЗМ», «Психоневрологический диспансер № 8», «Психоневрологический диспансер № 9».

### **Личный вклад автора в разработку научной проблемы и презентативность научного материала.**

Автором произведен детальный обзор и анализ тематической литературы. Были сформулированы цели и задачи настоящего исследования, определены критерии включения и не включения, лично проведен набор и обследование пациентов с диагностированным пограничным расстройством личности, так проводилось определение соответствиям критерий включения в исследование (оценка психического статуса с выявлением психопатологических особенностей текущего состояния, сбор анамнестических сведений, проведения психометрического и совместно со специалистами в области нейропсychологии и нейрофизиологии, нейропсихологического и нейрофизиологического обследования). На основании полученных результатов автором разработана оригинальная типология пограничного расстройства личности в юношеском возрасте, определены предикторы определяющие его формирование, проанализирована дальнейшая динамика ПРЛ в зависимости от выделенных типологических разновидностей. Сформулированы лечебные и реабилитационные рекомендации ведения пациентов.

### **Оценка содержания диссертации и ее завершенности.**

Оценка работы Кулешова А.А. – положительная. Диссертация построена традиционно оформлена в соответствии со всеми необходимыми требованиями, предъявляемым к ее написанию. Работа изложена на 218 страницах машинописного текста (основной текст 182 страниц, приложение 35 страниц) и состоит из введения, 6 глав, заключения, выводов, списка литературы и приложения. Библиографический указатель содержит 281 наименование (из них отечественных 40, иностранных 23). Приведено 15 таблиц, 17 рисунков и 3 клинических наблюдения. Диссертация изложена хорошим научным языком, стиль изложения отличается четкостью и аргументированностью. Результаты исследования логично связаны с текстом диссертации и полностью соответствуют задачам работы, положениям выносимым на защиту.

### **Замечания по диссертационной работе**

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Принципиальных замечаний к работе нет, однако в процессе знакомства с диссертацией возникли вопросы уточняющего характера:

1. Автор указывает, что на момент катамнестического исследования диагностическим критериям ПРЛ соответствовало 80% пациентов, при этом отмечено «значительное расширение диагностических категорий» с присоединением расстройств аффективного и шизофренического спектра. С позиции многоосевой диагностики можно предположить соответствие таких пациентов, например, двум диагнозам. Как Вы трактуете смену диагноза расстройства личности у 20% пациентов?

2. В диссертационном исследовании выделены варианты «юношеской динамики ПРЛ» (с преобладанием эмоциональных расстройств по типу «аффективного шторма»; с доминированием расстройств влечения по типу «аддиктивной адреналиномании» и с явлениями когнитивной диссоциации и нарушениями самоидентификации). Какова была методология клинико-катамнестического исследования «взрастной динамики синдромов ПРЛ»?

3. На стр. 105 диссертации автор пишет, что «Согласно результатам шкалы TAS эмоциональные нарушения в виде Алекситимии были одинаково высокими при I и II разновидности ПРЛ». Алекситимию, определяемую по Торонтской Алекситимической шкале, традиционно трактуют как личностную характеристику, отражающую особенности осознания и вербализации эмоционального состояния. На каком основании Алекситимия трактуется как «эмоциональное нарушение»?

### **Публикации основных результатов диссертации**

Основные результаты изложены в 17 публикациях, из них 8 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ (в том числе 6 статей в журналах индексируемых Scopus).

### **Заключение**

Таким образом, диссертация Кулешова Алексея Андреевича на тему: «Пограничное расстройство личности в юношеском возрасте (траектория развития, критерии дифференциальной диагностики, вопросы комплексной терапии)» является законченной научно-квалифицированной работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне, содержащей новое решение актуальных научных задач по определению клинико-психопатологических особенностей пограничного расстройства личности, предложения по усовершенствованию методов диагностики, терапевтических подходов и алгоритмов для улучшения динамического

прогноза. Данное исследование имеет важное научное и практическое значение для психиатрии (3.1.17. - «психиатрия и наркология»).

Диссертация соответствует всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» (с учетом изменений Постановления Правительства РФ от 21 апреля 2016 года, №335, 20 марта 2021г. № 426), в том числе п. 14 – имеются необходимые ссылки на авторов и источники заимствования материалов и отдельных результатов.

Автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17. – «Психиатрия и наркология» (медицинские науки)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный Университет»  
доктор медицинских наук, профессор  
(специальность 3.1.17.

«Психиатрия и наркология»)

Н.Н. Петрова

«15» марта 2023

Подпись д.м.н., профессора Наталии Николаевны Петровой заверяю



Адрес: 199106, г. Санкт-Петербург, 21 линия Васильевского острова 8А,  
Тел.: +7(812) 321-06-83  
e-mail: n.n.petrova@spbu.ru